



Professora: _____
Aluno: _____
Data: ___/___/___

ACOMPANHE A LEITURA! PINTE A PALAVRA **CASA** E PRATIQUE A ESCRITA DA SUA LETRA INICIAL.

A CASA

VINICIUS DE MORAES

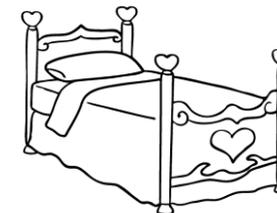


ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA,
NÃO TINHA TETO,
NÃO TINHA NADA.
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO,
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO.
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE,
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE.
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI,
PORQUE PINICO NÃO TINHA ALI,
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO,
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.

LEIA AS PALAVRAS, COPIE COM CAPRICHOS E CIRCULE A LETRA **C**.

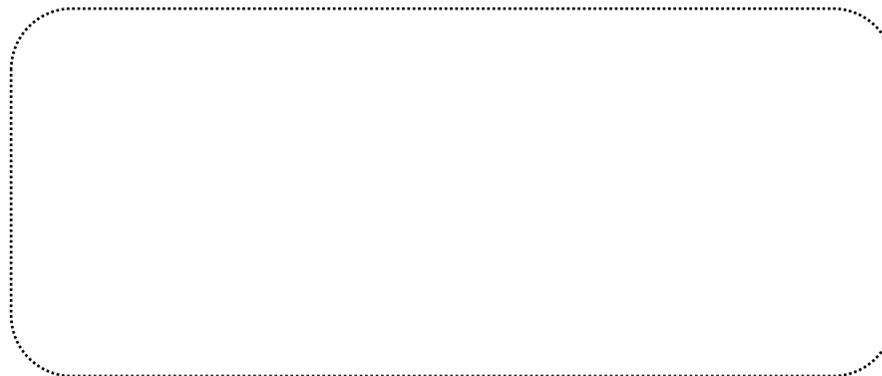


CASA



CAMA

DESENHE ALGUNS OBJETOS QUE TEM NA SUA CASA, INICIADOS COM LETRA **C**.



C- _____





Professora: _____
Aluno: _____
Data: ___/___/___

"08 de Março DIA DA MULHER"

"Romero Britto (1963) é um pintor e escultor brasileiro, Radicado em Miami, nos EUA, ficou famoso por sua arte pop de estilo alegre e colorida. É um dos artistas brasileiros mais bem sucedidos e prestigiados no exterior. "

SEJA TAMBÉM UM ARTISTA! FAÇA A RELEITURA DA OBRA "O CORAÇÃO" INSPIRADO EM UMA MULHER QUE VOCÊ ADMIRA, PARA QUE ELA SAIBA O QUANTO É ESPECIAL PARA VOCÊ, ENTÃO CAPRICHE!





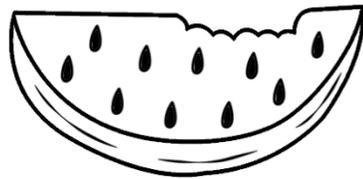
Professora: _____
Aluno: _____
Data: ___/___/___

AS FRUTAS NOS AJUDAM A MANTER NOSSOS DENTINHOS FORTES E BRANQUINHOS! COMO TAMBÉM A PREVENIR DIVERSAS DOENÇAS!

CONTE AS SEMENTINHAS DA MELANCIA E PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE:



5 6 7 8 9



6 7 8 9 10



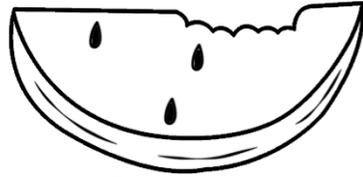
6 7 8 9 10



3 4 5 6 7

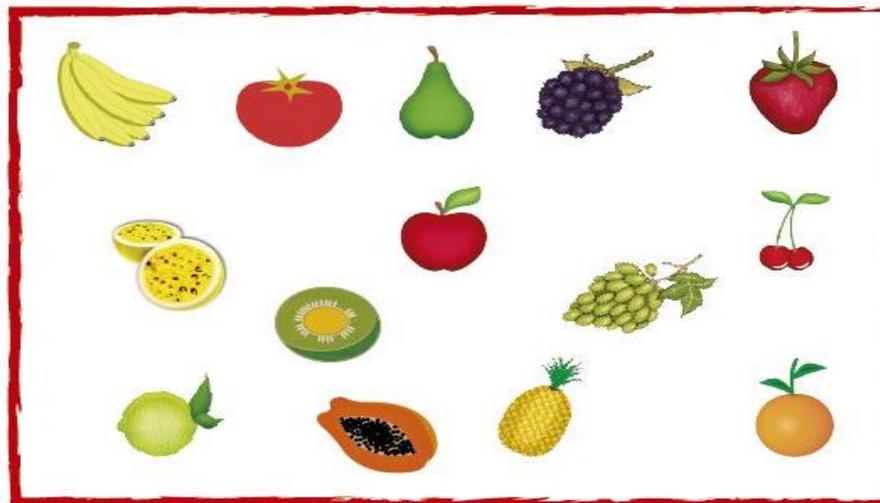


1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

CONTE E CLASSIFIQUE!



QUANTAS SÃO

- NA COR VERDE?
- NA COR ROXA?
- NA AMARELA?
- NA COR VERMELHA?
- NA COR LARANJA?

<input type="text"/>





Professora: _____

Aluno: _____

Data: ___/___/___

CIRCULE NA MÚSICA A PALAVRA **CHAPÉU**. PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA UM NUMERAL. QUAL É O NÚMERO? VAMOS PRATICAR A ESCRITA?

FAÇA UM **X** NA PARTE DO CORPO EM QUE USAMOS O CHAPÉU. DESENHE AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO NA MENINA E NO MENINO, DEPOIS MARQUE UM X NO ITEM QUE PRECISAMOS CONSUMIR QUANDO PRATICAMOS EXERCÍCIOS!

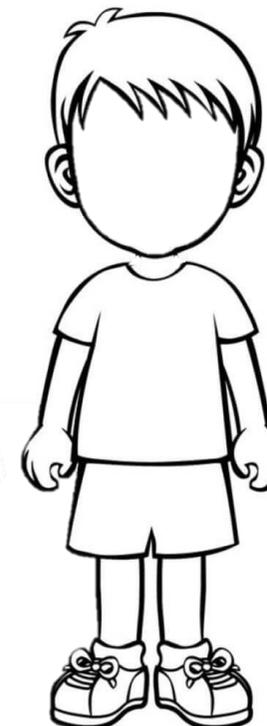
MÚSICA: MEU CHAPÉU

O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS.

TRÊS PONTAS TÊM MEU CHAPÉU.

SE NÃO TIVESSE TRÊS PONTAS.

NÃO SERIA O MEU CHAPÉU.



ESCREVA O NÚMERO QUE DESCOBRIU:



3-3-3-3-3-3-3-3

3- _____



DOCE



ÁGUA



FRUTA





Professora: _____

Aluno: _____

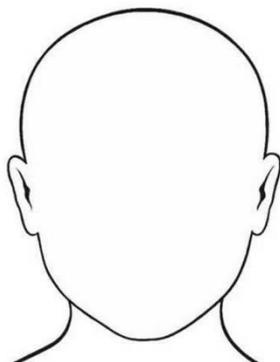
Data: ___/___/___

**“CADA PESSOA TEM UM NOME.
FOI ALGUÉM QUE ESCOLHEU.
NÃO SERIA DIVERTIDO,
SE CADA UM ESCOLHE-SE O SEU?”**

QUAL O SEU NOME? ESCREVA NO RETÂNGULO ABAIXO E
CIRCULE COM O LÁPIS DE COR AS VOGAIS:

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?
REGISTRE O NÚMERO NO CÍRCULO.

COMO É O SEU ROSTINHO?



“VOCÊ TEM: OLHOS, OUVIDOS, BOCA, NARIZ E MÃOZINHAS”. COM ESSES ORGÃOS TEMOS CINCO SENTIDOS! VISÃO, AUDIÇÃO, PALADAR, OLFATO E TATO. VOCÊ SABE PARA QUE SERVE CADA UM? MARQUE UM X NO QUE **NÃO** CORRESPONDE AOS SENTIDOS.

