



PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____



FOLCLORE BRASILEIRO

1. O QUE É O FOLCLORE?

- HISTÓRIAS, MÚSICAS, DANÇAS E TRADIÇÕES DO NOSSO POVO.
- UM TIPO DE COMIDA.
- UMA BRINCADEIRA DE COMPUTADOR.

2. DESENHE ALGO QUE FAZ PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO (PODE SER UM PERSONAGEM, UMA FESTA OU UMA DANÇA).





PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____



FOLCLORE BRASILEIRO

1. COMPLETE OS TRAVA-LÍNGUAS:

O _____ ROEU A ROUPA DO _____ DE ROMA.



TRÊS PRATOS DE _____ PARA TRÊS _____ TRISTES.



A ARANHA ARRANHA A _____, A RÃ ARRANHA A _____.



O PEITO DO _____ DE PEDRO É _____.



2. DESENHE O TRAVA-LÍNGUA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

Large empty space with a dotted border for drawing a tongue twister.



PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____



FOLCLORE BRASILEIRO

LEIA A PARLENDAS:



UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO



CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS
SETE, OITO, COMER BISCOITO
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.



1. QUANTOS NÚMEROS APARECEM NA PARLENDAS?

2. QUAL DESSES ALIMENTOS NÃO APARECE NA PARLENDAS?

- () FEIJÃO
- () BISCOITO
- () SORVETE

3. QUAL É O ÚLTIMO ALIMENTO CITADO NA PARLENDAS?

- () ARROZ
- () PASTÉIS
- () BISCOITO



PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____



FOLCLORE BRASILEIRO

PRODUÇÃO DE TEXTO: LENDAS DO FOLCLORE

Objetivo: Criar uma história original inspirada em personagens ou elementos do folclore brasileiro.

1. Escolha seu personagem principal:

Saci-Pererê- Iara- Curupira- Boto cor-de-rosa- Mula sem cabeça- Bumba Meu Boi...

2. Planeje sua história

- Onde a história acontece?
- Quem acompanha o personagem na história?
- Qual é o problema ou desafio?
- O que o personagem faz para resolver?
- Como termina a história?

3. Escreva sua história no caderno.

(Lembre-se: todo texto tem começo, meio e fim.)

4. Ilustre sua história

(Faça um desenho bem bonito que combine com sua narrativa)





PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____



FOLCLORE BRASILEIRO



VAMOS OUVIR E CANTAR:



Ciranda, cirandinha, vamos todos cirandar;
Vamos dar a meia volta, volta e meia, vamos dar;
O anel que tu me deste, era vidro e se quebrou;
O amor que tu me tinhas, era pouco e se acabou;



Por isso dona chica, entre dentro dessa roda;

Diga um verso bem bonito, diga adeus e vá-se embora.

- Onde normalmente cantamos essa música?
- Que sentimentos ela transmite?

1. Invente uma **nova parte da música** usando o mesmo ritmo.





PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____



FOLCLORE BRASILEIRO

PARA CASA: VAMOS BRINCAR!

ESCRAVOS DE **JÓ**
JOGAVAM **CAXANGÁ**
TIRA, PÕE
DEIXA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ

1. REALIZE UMA PESQUISA, E DESCUBRA O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS DESTACADAS “JÓ” E “CAXANGÁ”.

2. VOCÊ GOSTOU DA BRINCADEIRA? POR QUÊ?



3. DESENHE COMO FOI FAZER ESSA BRINCADEIRA COM A SUA FAMÍLIA.

