



PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____

➤ CONHECENDO A LETRA B ➤

BARU DO CERRADO



1 CUBRA A LETRA B COM BOLINHAS DE PAPEL.



2 ESCREVA O NOME DA FRUTA.



BARU

3 PROCURE E CIRCULE A LETRA B NO POEMA.



BARU CRESCE NO CERRADO,
BORBOLETAS VOAM AO LADO,
BONITO FRUTO ABENÇOADO.



4 QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BARU?



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---





PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

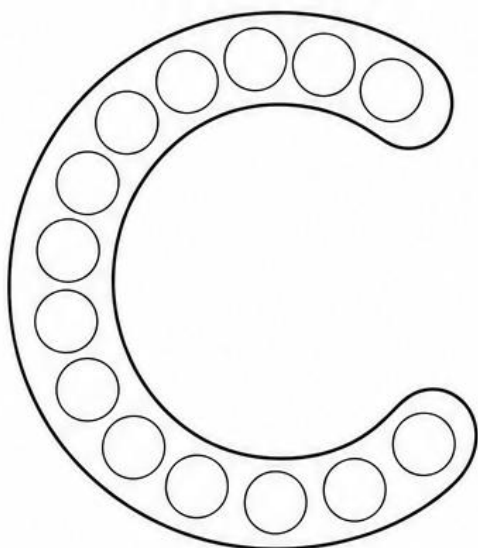
CONHECENDO A LETRA C

CAJUZINHO DO CERRADO



1 VAMOS COBRIR?

Cubra a letra C com bolinhas de papel.



2 ESCREVA A PALAVRA.

Observe a imagem e escreva o nome da fruta.



3 QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA CAJUZINHO?

6

7

8

9

10

4 Pinte os quadrinhos que têm a letra C.

A	C	H	D	C	E
F	G	C	I	B	J
K	L	C	M	N	O

5 CIRCULE A LETRA C NAS PALAVRAS ABAIXO.

CERRADO

CAJU

CASA

CAMINHO

6 LEIA O POEMA E CIRCULE TODAS AS LETRAS C.

CAJUZINHO DO CERRADO,
CRESCE NO CAMPO ENSOLARADO.
COLORIDO E SABOROSO,
É UM FRUTO PRECIOSO!



7 VAMOS COMPLETAR?

Complete as palavras com as sílabas:

CA

CE

CI

CO

CU



____SA



____JUZINHO



____RRADO



____PO

8 FORME UMA FRASE COM A PALAVRA CAJUZINHO.



9 DESENHE O CAJUZINHO DO CERRADO.



PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

CONHECENDO A LETRA F

FORMIGA SAÚVA E FORMIGA LAVA-PÉ

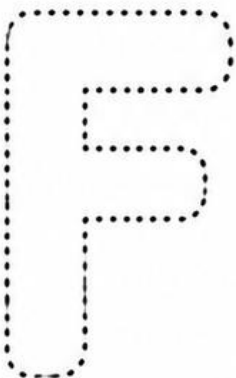


FORMIGA SAÚVA



FORMIGA LAVA-PÉ

1 CUBRA OS PONTILHADOS E PINTA A LETRA F.



2 ESCREVA OS NOMES DAS FORMIGAS.



3 CAÇA-LETRAS!
ENCONTRE E CIRCULE SOMENTE AS LETRAS F.

F	A	B	F	D	F	G
Q	F	G	H	F	J	K
L	F	F	M	N	F	O
P	F	Q	R	F	S	T

4 LIGUE CADA FORMIGA À SUA CARACTERÍSTICA.

FORMIGA
SAÚVA

É MUITO PEQUENA.

CORTA FOLHAS E CARREGA
PARA O FORMIGUEIRO.

FORMIGA
LAVA-PÉ

ANDA EM TRILHAS ORGANIZADAS
COM MILHARES DE FORMIGAS.

5 COMPLETE AS FRASES.
USE AS PALAVRAS DO QUADRO.

COLÔNIA TRILHAS FOLHAS

A FORMIGA SAÚVA CORTA _____.

AS FORMIGAS ANDAM EM _____.

ELAS VIVEM EM GRANDES _____.

6 PINTA AS CARACTERÍSTICAS CORRETAS.

FORMIGA SAÚVA

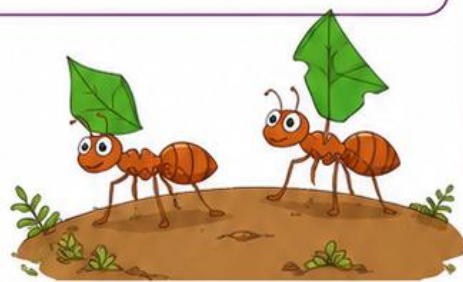
- ☐ CORTA FOLHAS.
- ☐ É MUITO PEQUENA.
- ☐ CONSTRÓI GRANDES NINHOS.
- ☐ ANDA EM TRILHAS.

FORMIGA LAVA-PÉ

- ☐ É MUITO PEQUENA.
- ☐ NÃO CORTA FOLHAS.
- ☐ FAZ TRILHAS NO CHÃO.
- ☐ TEM PICADA FORTE.

8 ESCREVA UMA FRASE SOBRE AS FORMIGAS.

7 DESENHE COMO É UM FORMIGUEIRO
DE SAÚVAS OU DE LAVA-PÉ.





PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

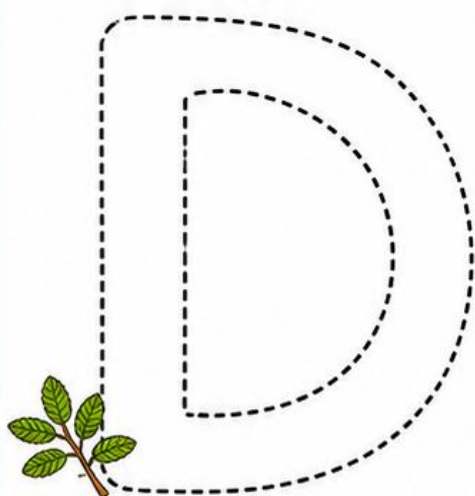
TURMA: _____ DATA: ____/____/____

CONHECENDO A LETRA D

DORMINHOCA DO CERRADO



- 1 CUBRA OS PONTILHADOS E PINTA A LETRA D.



- 2 OBSERVE A PLANTA DORMINHOCA. O QUE ACONTECE QUANDO TOCAM NAS SUAS FOLHAS? MARQUE COM X.

☐

ABRE AS FOLHINHAS.

☐

FECHA AS FOLHINHAS.

☐

MUDA DE COR.

- 3 CAÇA-LETRAS: ENCONTRE E CIRCULE SOMENTE AS LETRAS D.

B	D	P	D	A	D	O
D	O	C	D	E	F	D
G	D	H	I	D	J	A
K	L	D	M	N	D	P
Q	D	R	S	D	T	U

- 4 COMPLETE A PALAVRA.

D _ R M I N H O C A

- 6 QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA DORMINHOCA?

8

9

10

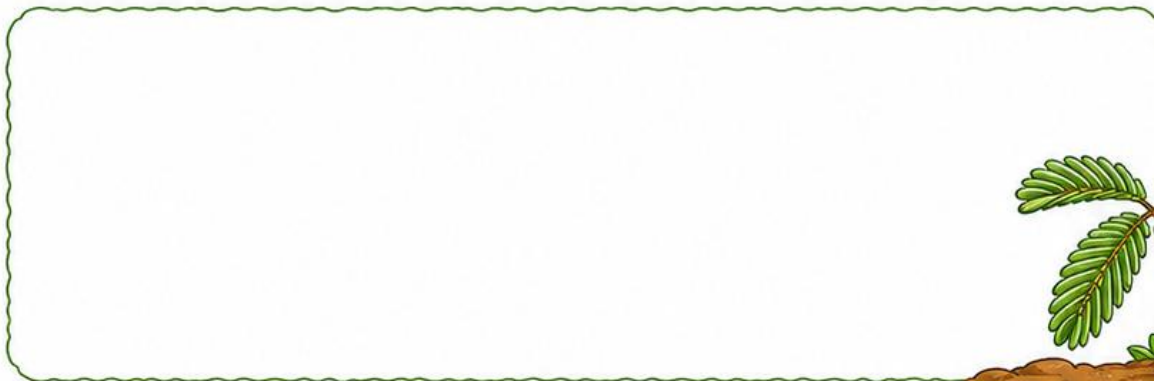
11

- 5 LEIA O POEMA ABAIXO E CIRCULE TODAS AS LETRAS D.



DORMINHOCA É ENGRAÇADA,
DORME QUANDO É TOCADA,
DO CERRADO ENCANTADA,
DE FOLHINHAS FECHADINHAS,
É PEQUENA, MAS DANADINHA!

- 7 DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA UMA FLORESTA CHEIA DE DORMINHOCA.





PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

CONHECENDO A LETRA G

GABIROBA DO CERRADO



1 DETETIVE DO CERRADO

OBSERVE COM ATENÇÃO A GABIROBA E MARQUE O QUE VOCÊ ENCONTROU:



FRUTO

☐

FOLHAS

☐

GALHO

☐

FLORES

☐

SEMENTES

☐

A GABIROBA É:

☐ PEQUENA

☐ GRANDE

A COR DA GABIROBA É:

☐ VERDE

☐ AMARELA

☐ ROXA

2 MONTE A PALAVRA

ORGANIZE AS SÍLABAS E DESCUBRA O NOME DO FRUTO.

RO

BA

BI

GA

QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA?

1

2

3

4

PINTE CADA SÍLABA DE UMA COR DIFERENTE.

GA

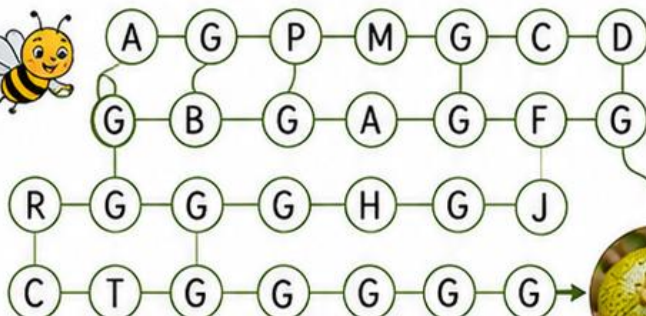
BI

RO

BA

3 CAMINHO DA GABIROBA

AJUDE A ABELHINHA A CHEGAR ATÉ A GABIROBA PASSANDO APENAS PELAS LETRAS G.



QUANTOS G VOCÊ ENCONTROU NO CAMINHO?

5

6

7

8

5 ADIVINHA QUEM SOU?

LEIA AS PISTAS E DESCUBRA.



SOU UM FRUTO.



NASÇO NO CERRADO.



MEU NOME COMEÇA COM G.



SOU CHEIROSA.

EU SOU:

AGORA, CIRCULE A LETRA G NA SUA RESPOSTA.





PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CONHECENDO A LETRA HORTELÃ DO CERRADO

H



1 EXPERIÊNCIA DOS 5 SENTIDOS

Explore a hortelã com os seus sentidos e complete:



EU VI:



EU CHEIREI:



EU TOQUEI E SENTI:



O SOM DAS FOLHAS FOI:



EU ACHEI O SABOR:

☐ DOCE ☐ FORTE ☐ AZEDO ☐ DIFERENTE



Peça ajuda da professora antes de experimentar.



2 LABIRINTO DA HORTELÃ

LEVE A ÁGUA ATÉ A HORTA PARA
REGAR A HORTELÃ.



3 POEMINHA DO CERRADO

A HORTELÃ É CHEIROSA,
TEM FOLHAS VERDINHAS.
NO CERRADO ELA CRESCE
E ACALMA A GENTE. ♥



PINTE A PALAVRA HORTELÃ
NO POEMA.

HORTELÃ

4 DETETIVE DA HORTELÃ

OBSERVE A PLANTA E MARQUE O QUE
VOCÊ ENCONTROU:



FOLHAS

☐

CAULE

☐

FLORES

☐

RAIZ

☐

A HORTELÃ É:



CHEIROSA

☐

LISA

☐

SEM CHEIRO

☐

ÁSPERA

☐



PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CONHECENDO A LETRA J

JATOBÁ DO CERRADO



1 MISTÉRIO DO JATOBÁ

OBSERVE O FRUTO DO JATOBÁ E MARQUE O QUE VOCÊ VÊ.



☐ CASCA DURA ☐ SEMENTES ☐ POLPA ☐ GALHO

O JATOBÁ É:



☐ LISO



☐ PEQUENO



☐ ÁSPERO



☐ GRANDE

2 DENTRO OU FORA DO JATOBÁ?

OBSERVE O FRUTO E CIRCULE O QUE ENCONTRAMOS **DENTRO** DO JATOBÁ.



PINTE SOMENTE O QUE FAZ PARTE DO JATOBÁ.



SEMENTES



POLPA / FARINHA



FOLHAS



ESTRELA



PEDRA



CAROÇO

3 POEMINHA DO CERRADO



NO CERRADO TEM JATOBÁ,
JUNTO AO VENTO A BALANÇAR,
JOGA SOMBRA PELO CHÃO,
JANELA VERDE DO LUGAR.



PINTE A PALAVRA **JATOBÁ** NO POEMA.

O JATOBÁ DÁ FRUTO, SOMBRA E ALIMENTO
PARA PESSOAS E ANIMAIS DO CERRADO!

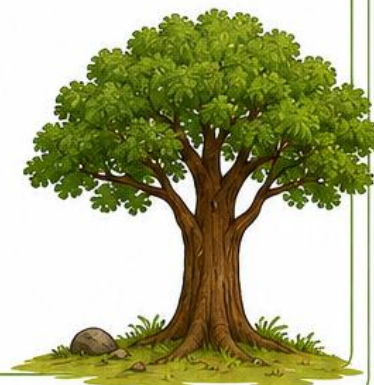


4 SOMBRA AMIGA

O JATOBÁ É UMA ÁRVORE GRANDE E GENEROSA.
MUITOS SERES VIVOS DESCANSAM EM SUA SOMBRA.



DESENHE QUEM PODERIA DESCANSAR
NA SOMBRA DO JATOBÁ.





PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CONHECENDO A LETRA L

LOBEIRA DO CERRADO

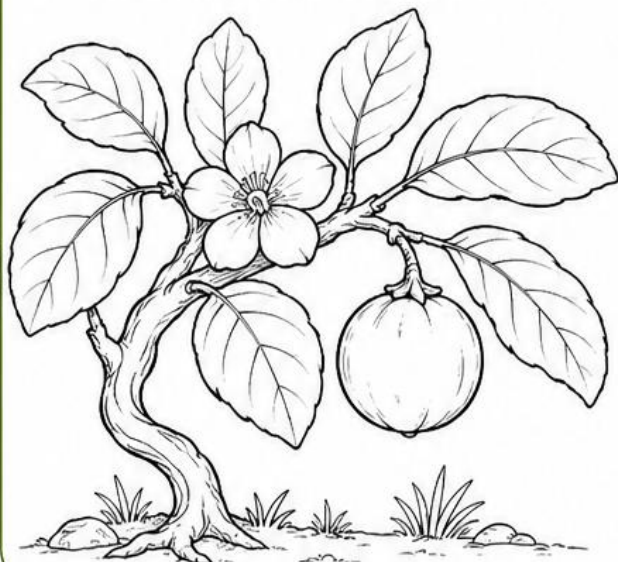
A LOBEIRA É UMA ÁRVORE DO CERRADO.
SEUS FRUTOS SÃO ALIMENTO DO LOBO-GUARÁ
E DE OUTROS ANIMAIS.



Conhecida como
"FRUTA DO LOBO-GUARÁ"!

1 HORA DE COLORIR!

PINTE A LOBEIRA COM CAPRICHOS.



2 LIGUE CORRETAMENTE!

LIGUE CADA PARTE DA LOBEIRA AO SEU NOME.



•

•

FLOR



•

•

FRUTO



•

•

FOLHA



•

•

GALHO

3 VAMOS ESCREVER!

ESCREVA A PALAVRA LOBEIRA NOS ESPAÇOS ABAIXO.

--	--	--	--	--	--	--

AGORA, PINTE SOMENTE AS LETRAS L NA PALAVRA.

L O B E I R A

ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA SOBRE A LOBEIRA.

A LOBEIRA É MUITO
IMPORTANTE PARA O
CERRADO E PARA O
LOBO-GUARÁ!





PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CONHECENDO A LETRA M

MANGABA DO CERRADO

A MANGABA É UM FRUTO DO CERRADO.
TEM POLPA DOCE, CHEIROSA E MUITO GOSTOSA!
É ALIMENTO DE PESSOAS E ANIMAIS.



1 SÍLABAS DA MANGABA

SEPRE A PALAVRA MANGABA EM SÍLABAS.



AGORA, ESCREVA CADA SÍLABA.

2 VAMOS ESCREVER!

ESCREVA A PALAVRA MANGABA.

PINTE SOMENTE AS LETRAS M NA PALAVRA.

M A N G A B A

COPIE A PALAVRA.

3 CONTANDO MANGABAS

CONTE AS MANGABAS E ESCREVA A QUANTIDADE.



4 PESQUISA

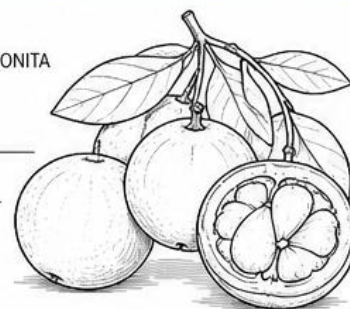
FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA:

- ONDE A MANGABA É ENCONTRADA? _____
- QUEM SE ALIMENTA DA MANGABA? _____
- QUAL É A COR DA POLPA DA MANGABA? _____

5 DESENHE!

DESENHE UMA MANGABA E COMO ELA É POR DENTRO.

AGORA, ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA
SOBRE A MANGABA.



POEMINHA

MANGABA DO CERRADO,
FRUTINHA DE MONTÃO!
DOCE E CHEIROSA,
É PURA NUTRIÇÃO!
PÁSSARO, BICHO E GENTE
ADORAM ESSA DELÍCIA,
MANGABA É PRESENTE
QUE A NATUREZA NOS DÁ!





PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

CONHECENDO A LETRA **N** NINHO DO JOÃO DE BARRO

VOCÊ SABIA?

O JOÃO DE BARRO É
UM PÁSSARO MUITO
TRABALHADOR! ELE
CONSTRÓI SEU NINHO
COM BARRO E PALHINHAS.
É REDONDINHO E TEM
UMA ENTRADA SÓ!



1 POEMINHA



JOÃO DE BARRO,
COM MUITO CAPRICHOS,
FAZ SEU NINHO
COM BARRO E BICHINHO.
É REDONDINHO E BONITO,
ONDE ELE CANTA
BEM FELIZINHO!



2 ESCREVA AS PALAVRAS



ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS.



3 QUANTOS OVOS HÁ NO NINHO?



CONTE E ESCREVA O NÚMERO.



4 DESENHE

DESENHE O JOÃO DE BARRO
CONSTRUINDO SEU NINHO.





PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

CONHECENDO A LETRA

ONÇA-PINTADA DO CERRADO



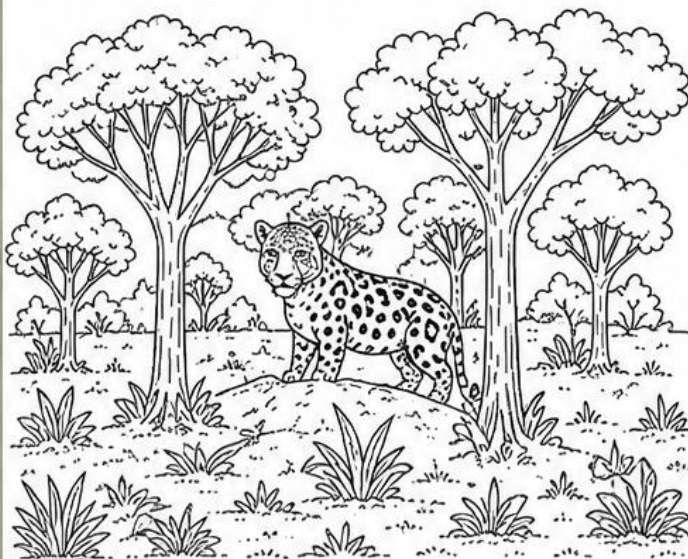
1 HORA DE COLORIR!

PINTE A ONÇA-PINTADA COM CAPRICHOS.



2 ENCONTRE!

ENCONTRE E CIRCULE A ONÇA-PINTADA
ESCONDIDA NA CENA DO CERRADO.



3 PESQUISA

FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA.

- ONDE A ONÇA-PINTADA VIVE? _____
- DO QUE ELA SE ALIMENTA? _____
- ELA ESTÁ EM RISCO DE EXTINÇÃO? () SIM () NÃO
POR QUÊ? _____





PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CONHECENDO A LETRA



P



PEQUI DO CERRADO



1 OS 5 SENTIDOS

OBSERVE O PEQUI E COMPLETE.



VISÃO: É _____.



OLFATO: CHEIRA A _____.



PALADAR: O SABOR É _____.



TATO: A POLPA É _____.



AUDIÇÃO: AO ABRIR O PEQUI,
PODEMOS _____.

2 RECEITA COM PEQUI

PEQUI COZIDO

INGREDIENTES:

- 1 kg de pequi
- Água
- Sal (a gosto)

MODO DE FAZER:

1. Lave bem os pequis.
2. Coloque-os na panela de pressão com água e um pouco de sal.
3. Cozinhe por aproximadamente 40 minutos.
4. Deixe esfriar, abra e saboreie essa delícia do Cerrado!



VOCÊ JÁ PROVOU PEQUI?

DESENHE COMO FOI.





PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CONHECENDO A LETRA

Q



QUEIXADA DO CERRADO



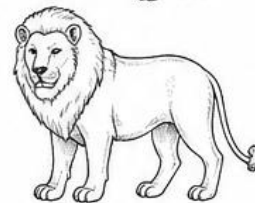
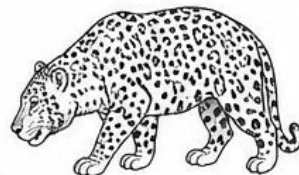
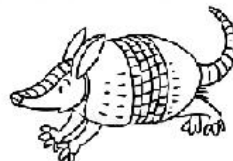
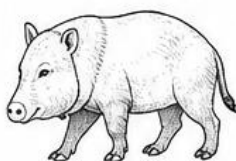
1 HÁBITATS

ONDE A QUEIXADA PODE VIVER?
MARQUE AS OPÇÕES CORRETAS.

- ☐ FLORESTA
- ☐ CERRADO
- ☐ PANTANAL
- ☐ OCEANOS
- ☐ CAATINGA

2 ANIMAIS DO CERRADO

PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE VIVEM NO CERRADO.



3 ESCREVA

ESCREVA O NOME DO ANIMAL.

4 CURIOSIDADES

COMPLETE AS FRASES.

- A QUEIXADA SE PARECE COM UM _____.
- ELA VIVE EM GRUPOS CHAMADOS _____.
- SUA ALIMENTAÇÃO É _____.



5 DESENHE

DESENHE A QUEIXADA NO SEU HABITAT.



VOCÊ SABIA?

A QUEIXADA TEM
UM CHEIRO FORTE
QUE USA PARA SE
COMUNICAR COM
OUTROS ANIMAIS
DO GRUPO!





PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

➤ CONHECENDO A LETRA R ➤

RÃ-DE-FOLHIÇO

A RÃ-DE-FOLHIÇO É MESTRE DA CAMUFLAGEM!
SUA COR E TEXTURA PARECEM COM FOLHAS SECAS
DO CHÃO, AJUDANDO-A A SE PROTEGER.



- 1 CUBRA A LETRA R COM
BOLINHAS DE PAPEL.



- 2 ESCREVA O NOME DA RÃ.



RÃ-DE-FOLHIÇO

- 3 PROCURE E CIRCULE A LETRA R NO TEXTO.

A RÃ PULA NO FOLHIÇO
FICA QUIETINHA E PARADA.
SUA COR É PERFEITA
PARECE FOLHA SECA NO CHÃO!



- 4 QUANTAS LETRAS TEM A
PALAVRA RÃ? CONTE E ESCREVA
O NÚMERO NO QUADRADO.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---





PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

➤ CONHECENDO A LETRA S ➤

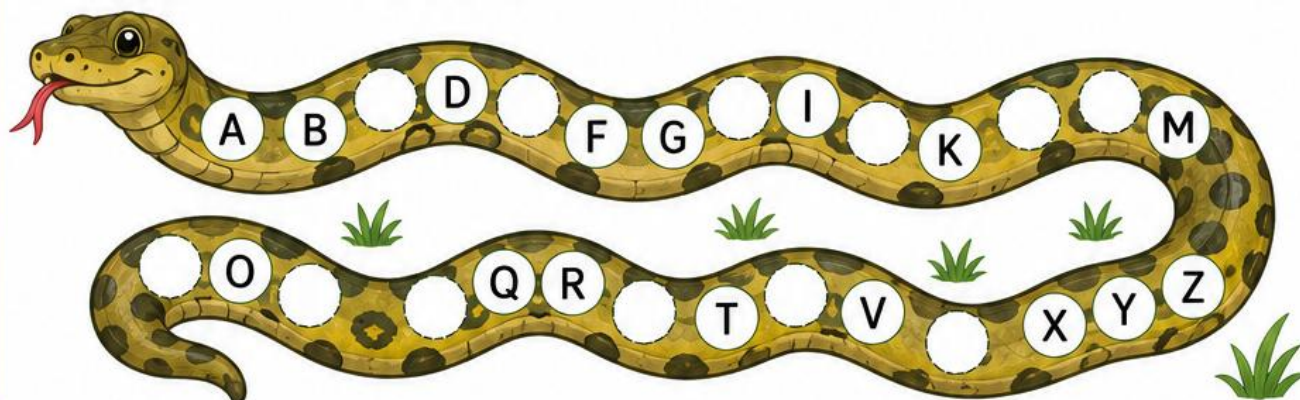
SUCURI

A SUCURI É UMA SERPENTE FORTE E ÁGIL,
QUE VIVE NOS RIOS E PANTANIS DO CERRADO.
ELA NADA, SE ESCONDE E É MUITO IMPORTANTE
PARA O EQUILÍBRIO DA NATUREZA!



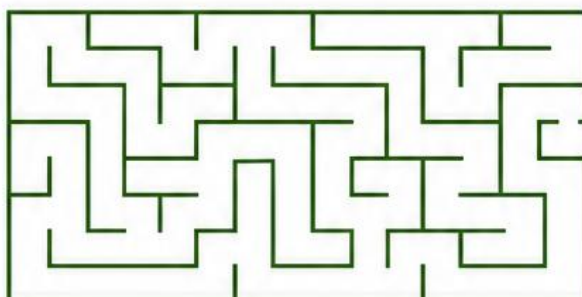
1 TRILHA ALFABÉTICA 2

AJUDE A SUCURI A COMPLETAR SEU CORPINHO ESCRREVENDO AS LETRAS QUE FALTAM NA SEQUÊNCIA DO ALFABETO.



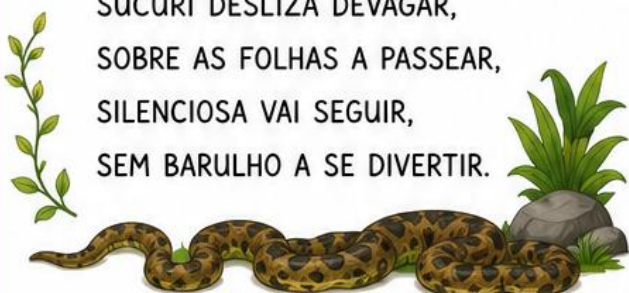
2 LABIRINTO

LEVE A SUCURI ATÉ O LAGO PASSANDO PELO CAMINHO CORRETO.



3 POEMINHA

SUCURI DESLIZA DEVAGAR,
SOBRE AS FOLHAS A PASSEAR,
SILENCIOSA VAI SEGUIR,
SEM BARULHO A SE DIVERTIR.



DETETIVE DA LETRA S

CIRCULE TODAS AS LETRAS S DO POEMA.





PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

➤ CONHECENDO A LETRA V ➤

VEADO-CATINGUEIRO

O VEADO-CATINGUEIRO É UM ANIMAL TÍPICO DO CERRADO.
ELE É ÁGIL, ESQUILOSO E MUITO ATENTO AOS SONS DA NATUREZA.



1 LEITURA

LEIA A PALAVRA ABAIXO E COPIE-A
NAS LINHAS.



VEADO-CATINGUEIRO

2 CONTAGEM

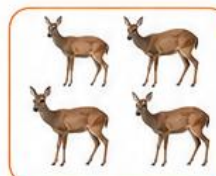
CONTE QUANTOS VEADOS HÁ EM CADA QUADRO
E ESCREVA O NÚMERO.



□



□



□

3 ESCRITA

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS
QUE FALTAM: VA – VE – VI – VO – VU.

SOR ____ TE CA ____ LO

GA ____ TA U ____

NO ____ LO O ____

4 ESCRITA

VAMOS PRATICAR! CUBRA OS PONTILHADOS DA
LETRA V MAIÚSCULA E MINÚSCULA E DEPOIS
ESCREVA-A NAS LINHAS.



5 PESQUISA



PESQUISE E ESCREVA TRÊS INFORMAÇÕES SOBRE O VEADO-CATINGUEIRO.







PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CONHECENDO A LETRA **T** TAMANDUÁ- BANDEIRA



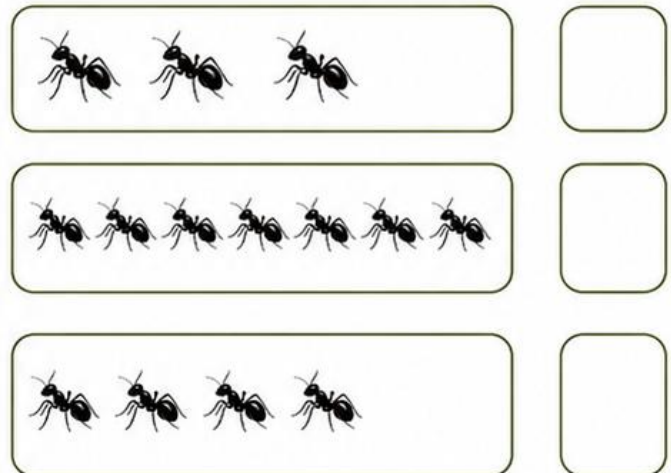
1. LABIRINTO DAS FORMIGAS

AJUDE O TAMANDUÁ A CHEGAR ATÉ AS FORMIGAS SEGUINDO O CAMINHO CORRETO.



2. CONTANDO FORMIGAS

CONTE AS FORMIGAS E ESCREVA A QUANTIDADE.



3. VOCÊ SABIA?

O TAMANDUÁ-BANDEIRA POSSUI UMA LÍNGUA MUITO COMPRIDA, QUE PODE CHEGAR A APROXIMADAMENTE 60 CM! ELA AJUDA A CAPTURAR FORMIGAS E CUPINS.



PINTE A RESPOSTA CORRETA:

O TAMANDUÁ COME:

FLORES



FORMIGAS



PEIXES



4. DESENHE

DESENHE MUITAS FORMIGAS PERTO DO TAMANDUÁ.





PROFESSOR(A): _____

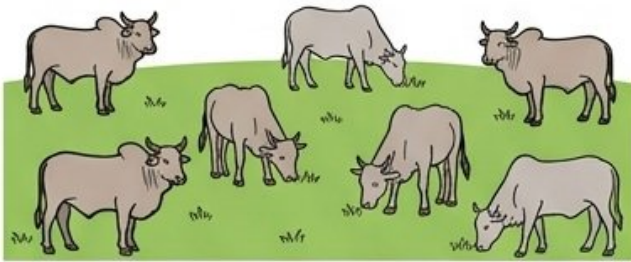
ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

CONHECENDO O ZEBU

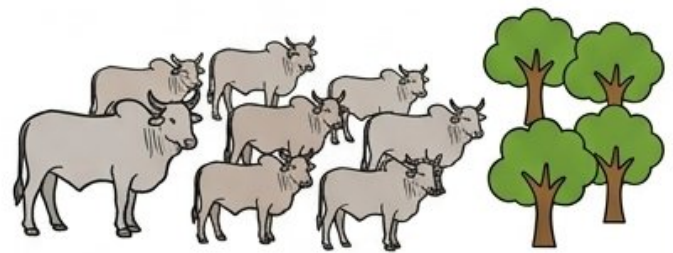


1 CONTAGEM



1. Conte quantos bois Zebu você vê no pasto e escreva o número.

2 CONTAGEM



2. Conte quantos bois Zebu e quantas árvores você vê.

3 CONTAGEM

3. Ligue cada quadrado ao número correspondente.



1

2

3

4

5

4 ESCRITA

Pratique a Escrita do Boi Zebu!

4. Complete as letras que faltam para escrever o nome completo do animal.



____ B U





PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____



CONHECENDO O CERRADO E AS VOGAIS



Complete com as vogais: **A, E, I, O, U**

1



L _ B _ - G _ _ R _

2



T _ C _ N _

3



_ M _

4



T _ M _ ND _ _

5



S _ R _ _ M _

6



P _ Q _ _





PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

CONHECENDO O PÁSSARO XEXÉU - UM AMIGO DA AMAZÔNIA

1 LEITURA:

Vamos Ler e Encontrar!

O **Xexéu** é um passarinho esperto. Ele tem as cores preto e amarelo. Ele gosta de cantar e fazer ninhos pendurados nas árvores da floresta. É muito bonito!



1. Encontre e circule todas as letras "X" no texto acima. Use sua cor preferida!

Total de "X" encontrados: ____

Quantas vezes a palavra "XEXÉU" apareceu: ____

2 CONTAGEM:

Conte os Xexéus e Ninhos!

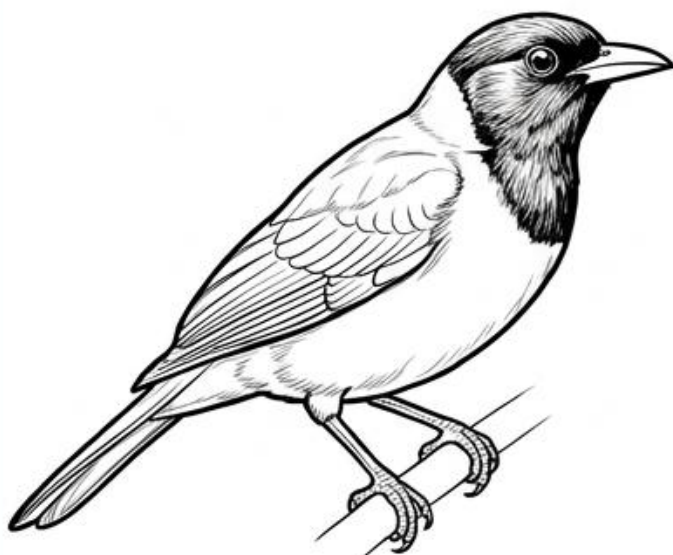


2. Quantos Xexéus você vê?

3. Quantos ninhos você consegue contar?

XEXÉUS e NINHOS

3 PINTURA: Vamos Colorir!



4 Use sua imaginação para desenhar um ninho pendurado do Xexéu no espaço ao lado. (Olhe a foto de referência)



1

2

3

4

5

5. Agora, pratique contar: Quantas pernas tem o Xexéu? Pinte o número correspondente.



contoemovimento.com.br