CONTO E MOVIMENTO

Dia das Crianças
Brincando com a Música

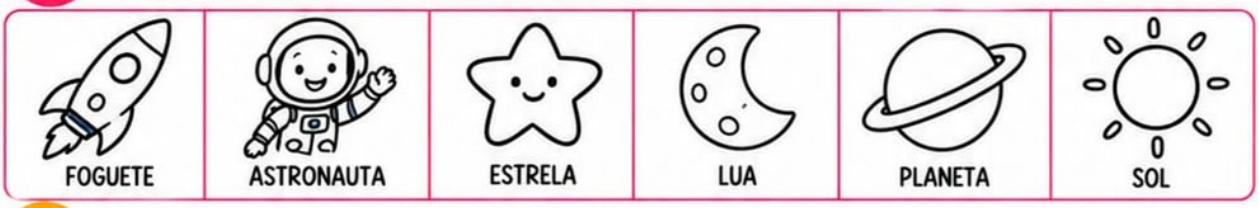
O FOGUETE VAI SUBINDO

O foguete vai subindo,
vai, vai levando o astronauta, vai.
Que beleza lá em cima deve ser.
Astronauta me leva com você.

É um, é dois, é três, é quatro, é cinco,
é seis, é sete, é oito, é nove, é dez.
Subiuuuuuuu!



1 PINTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA MÚSICA.



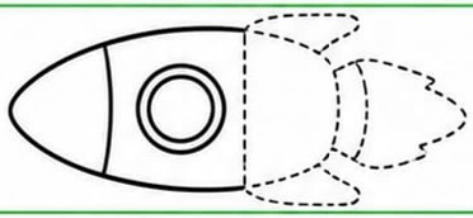
2 VAMOS CONTAR! CUBRA OS NÚMEROS E DEPOIS PINTE.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 ENCONTRE 5 DIFERENÇAS ENTRE OS DESENHOS.



4 COMPLETE O FOGUETE E PINTE BEM BONITO.



CONTO E MOVIMENTO

Dia das Crianças
Brincando com a Música

A HISTÓRIA DA TARTARUGUINHA



Eu vou contar uma história,
uma história engraçadinha da tartaruguinha,
da tartaruguinha.
Houve uma festa lá no céu, mas o céu era distante.
Tartaruguinha viajou na orelha do elefante.
Quando a festa terminou e a bicharada se mandou...
quem viu, quem não viu, lá do céu ela caiu.
São Pedro, o céu varreu, da pobrezinha se esqueceu.
Ai, ai, ai, coitadinha de mim, o que é que eu vou fazer?
Como é que eu vou viver?
Papai do céu juntou os caquinhos e colou,
mais bonita ela ficou.

1 NUMERE AS CENAS NA ORDEM DA MÚSICA.



☐ VIAGOU NA ORELHA DO ELEFANTE.



☐ HOUVE UMA FESTA LÁ NO CÉU.



☐ LÁ DO CÉU ELA CAIU.



☐ AI, AI, AI, COITADINHA DE MIM.



☐ PAPAI DO CÉU JUNTOU OS CAQUINHOS E COLOU.



☐ MAIS BONITA ELA FICOU.

2 LIGUE OS PERSONAGENS AO LUGAR ONDE ELES APARECEM NA HISTÓRIA.



TARTARUGUINHA



ELEFANTE



SÃO PEDRO



CÉU



MORRO



CÉU



ORELHA DO ELEFANTE



CAQUINHOS

3 DESENHE A TARTARUGUINHA BEM BONITA, COMO FICOU NO FINAL DA HISTÓRIA.



CONTO E MOVIMENTO

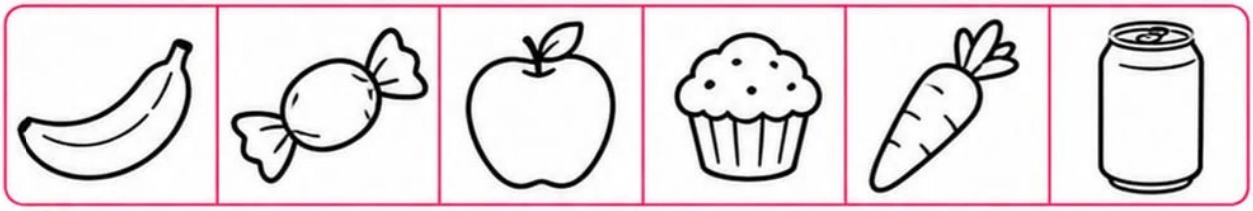
Dia das Crianças
Brincando com a Música

AGORA É HORA DE LANCHAR

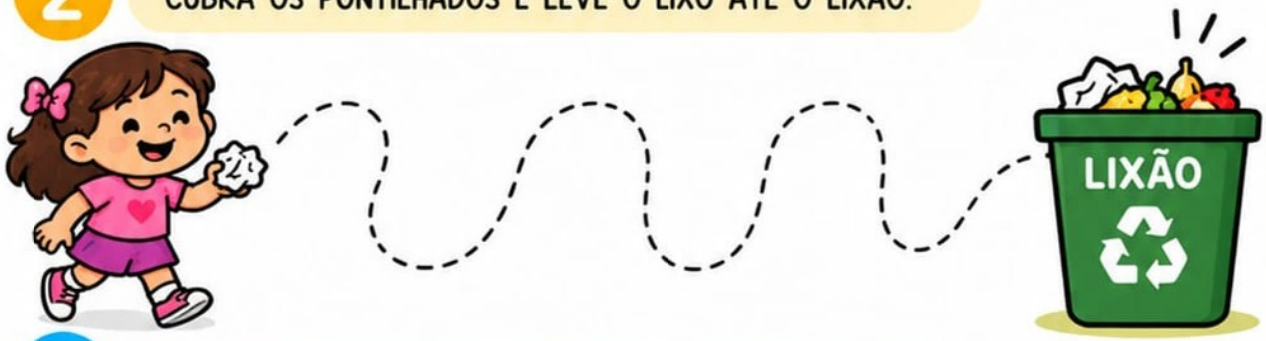
Agora é hora de lanchar.
Vamos comer bem devagar.
Papel e casca não se joga ao chão.
Papel e casca joga no lixão.



1 PINTE OS ALIMENTOS QUE PODEMOS COMER NO LANCHE.



2 CUBRA OS PONTILHADOS E LEVE O LIXO ATÉ O LIXÃO.



3 CIRCULE O QUE DEVEMOS FAZER.



COMER BEM DEVAGAR.



JOGAR PAPEL NO CHÃO.



JOGAR A CASCA NO LIXÃO.



COMER MUITO RÁPIDO.

CONTO E MOVIMENTO

Dia das Crianças
Brincando com a Música

OLÁ, COMO VAI VOCÊ?

Olá, como vai você?
Amiguinho como é bom te ver.
Palma, palma,
Mão com a mão,
Agora um abraço de coração.



1 PINTE OS QUADROS NA ORDEM DOS MOVIMENTOS DA MÚSICA.

 OLÁ	 COMO VAI VOCÊ?	 PALMA, PALMA	 MÃO COM A MÃO	 ABRAÇO DE CORAÇÃO

2 LIGUE CADA MOVIMENTO ÀS PALAVRAS DA MÚSICA.

OLÁ, COMO VAI VOCÊ?	
PALMA, PALMA	
MÃO COM A MÃO	
ABRAÇO DE CORAÇÃO	

3 DESENHE VOCÊ DANDO UM ABRAÇO DE CORAÇÃO EM UM AMIGO OU AMIGA.

CONTO E MOVIMENTO

Dia das Crianças

Brincando com a Música

O CARA QUADRADO

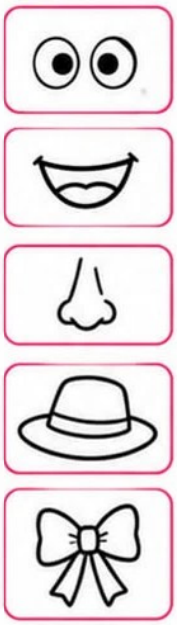
O cara quadrado que ontem eu vi,
Tem olhos, tem boca,
Pequeno nariz,
Pescoço comprido de ombros iguais,
Chapéu aba larga,
Lacinhos pra trás.

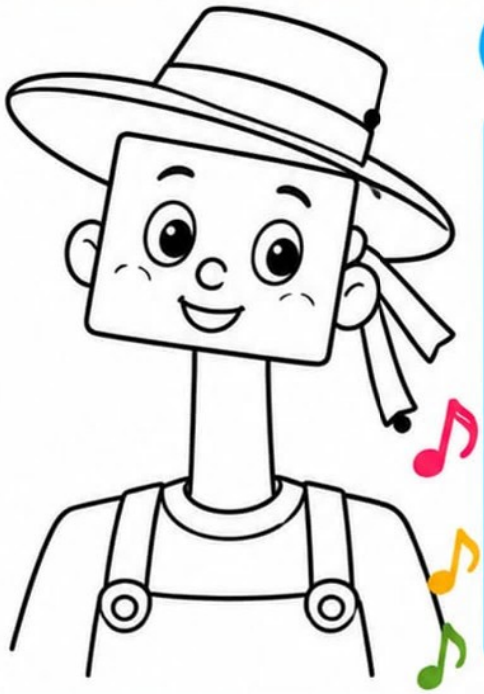


1 PINTE AS PARTES QUE A MÚSICA FALA.

 OLHOS	 BOCA	 NARIZ	 PESCOÇO COMPRIDO	 OMBROS IGUAIS	 CHAPÉU ABA LARGA	 LACINHOS PRA TRÁS

2 LIGUE CADA PARTE DO ROSTO AO LUGAR CORRETO.





3 DESENHE O CARA QUADRADO COMO NA MÚSICA.

CONTO E MOVIMENTO

Dia das Crianças

Brincando com a Música

CARANGUEJO NÃO É PEIXE

Caranguejo não é peixe
Caranguejo peixe é
Caranguejo só é peixe
na enchente da maré.
Agora palma, palma, palma,
pé, pé, pé,
roda, roda, roda,
caranguejo peixe é.



1 PINTE OS DESENHOS NA ORDEM DOS MOVIMENTOS DA MÚSICA.

PALMA	PALMA	PALMA	PÉ	PÉ	PÉ	RODA	RODA	RODA	CARANGUEJO PEIXE É!

2 VAMOS CONTAR? QUANTAS VEZES CADA MOVIMENTO APARECE?

PALMA ☐ PÉ ☐ RODA ☐ CARANGUEJO PEIXE É ☐

3 DESENHE VOCÊ E SEUS AMIGOS BRINCANDO DA MÚSICA.





CONTO E MOVIMENTO

Dia das Crianças
Brincando com a Música

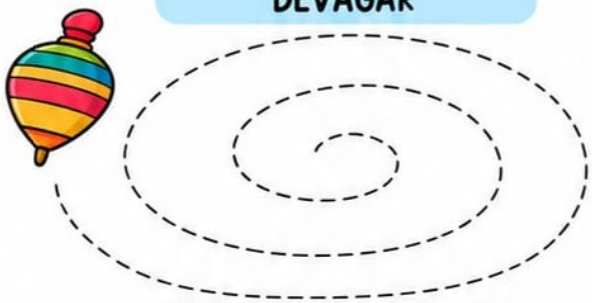
O PIÃO ENTROU NA RODA

O pião entrou na roda
O pião disse que sim
Rodou, rodou, rodou
E caiu assim.



1 SIGA O CAMINHO DO PIÃO.

DEVAGAR



CANTE DEVAGAR ENQUANTO SEGUE O CAMINHO.

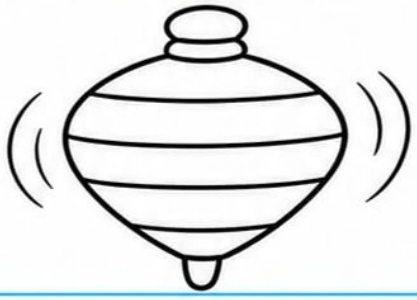
MAIS RÁPIDO



CANTE MAIS RÁPIDO ENQUANTO SEGUE O CAMINHO.

2 PINTE OS PIÕES DE ACORDO COM O ANDAMENTO DA MÚSICA.

PIÃO DEVAGAR



PIÃO MAIS RÁPIDO



3 DESENHE O MOVIMENTO DO PIÃO ENQUANTO A MÚSICA TOCA.



CONTO E MOVIMENTO

Dia das Crianças
Brincando com a Música

SAMBA LELÊ

MEU CORPO TAMBÉM FAZ MÚSICA

Samba, lelê
Tá doente
Tá com a cabeça quebrada
Samba, lelê
Precisava
É de umas boas palmadas!





PALMA



PÉ



PERNAS
(BATER NAS PERNAS)

1 SIGA A SEQUÊNCIA DE MOVIMENTOS ENQUANTO CANTA.



2 AGORA, CRIE A SUA PRÓPRIA SEQUÊNCIA DE 4 MOVIMENTOS.

1	2	3	4

3 DESENHE VOCÊ CANTANDO E FAZENDO OS MOVIMENTOS DA MÚSICA.



CONTO E MOVIMENTO

Dia das Crianças

Brincando com a Música

A BARATA DIZ QUE TEM

A barata diz que tem
Sete saias de filó
É mentira da barata
Ela tem é uma só
Ah, ah, ah
Oh, oh, oh
Ela tem é uma só!



1 OBSERVE OS INSTRUMENTOS E LIGUE AO SEU NOME.

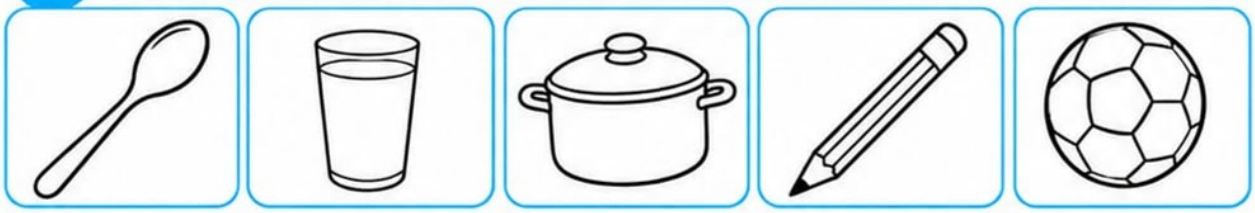


- CHOCALHO
- TAMBOR
- PANDEIRO
- RECO-RECO

2 QUAL INSTRUMENTO VOCÊ USARIA PARA ACOMPANHAR A CANTIGA "A BARATA DIZ QUE TEM"?
DESENHE OU PINTE.



3 PINTE OS OBJETOS QUE TAMBÉM PODEM PRODUZIR SOM.



CONTO E MOVIMENTO

Dia das Crianças

Brincando com a Música

A BARATA DIZ QUE TEM

A barata diz que tem
Sete saias de filó
É mentira da barata
Ela tem é uma só
Ah, ah, ah
Oh, oh, oh
Ela tem é uma só!



1 OBSERVE OS INSTRUMENTOS E LIGUE AO SEU NOME.

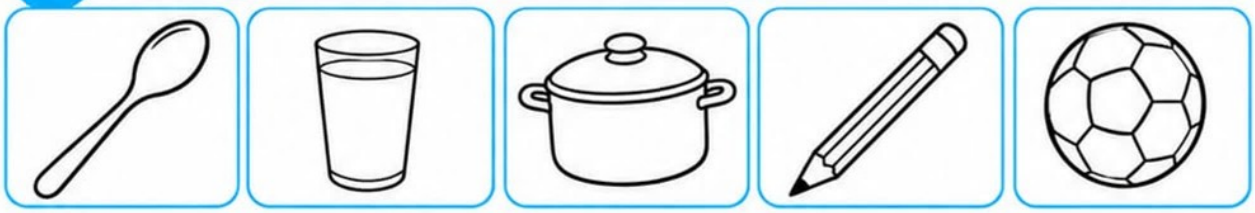


- CHOCALHO
- TAMBOR
- PANDEIRO
- RECO-RECO

2 QUAL INSTRUMENTO VOCÊ USARIA PARA ACOMPANHAR A CANTIGA "A BARATA DIZ QUE TEM"?
DESENHE OU PINTE.



3 PINTE OS OBJETOS QUE TAMBÉM PODEM PRODUZIR SOM.



CONTO E MOVIMENTO

Dia das Crianças
Brincando com a Música

BORBOLETINHA

SONS FORTES E SONS FRACOS

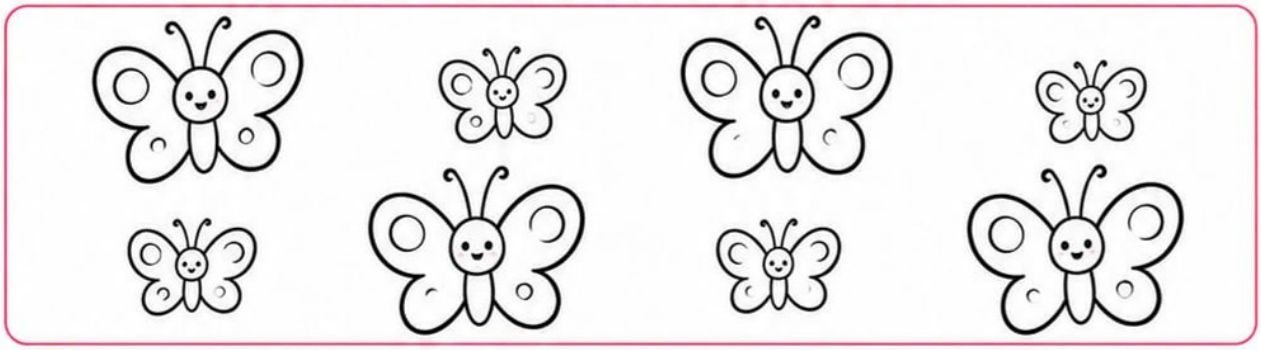
Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate
para a madrinha.
Poti, poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de pica-pau.



1 PINTE AS BORBOLETAS SEGUINDO O SOM INDICADO.

SOM FORTE (PINTE DE VERMELHO)

SOM FRACO (PINTE DE AZUL)



2 CANTE O TRECHO DA MÚSICA COMO SE PEDE.



CANTE FORTE
Borboletinha
tá na cozinha...



CANTE FRACO
Poti, poti
Perna de pau...

3 DESENHE VOCÊ CANTANDO A MÚSICA.