

Dia das Crianças na quitanda de Goiás



Para comemorar o Dia das Crianças, a família de Ana preparou uma quitanda bem especial, com sabores de Goiás.

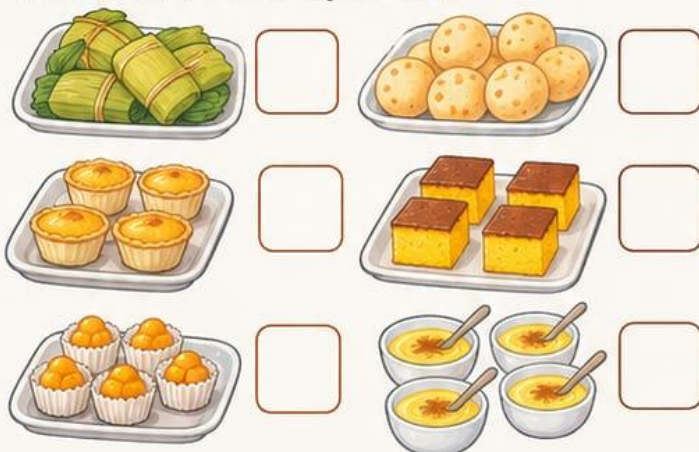
Na mesa tinha pamonha, curau, biscoito de queijo, empadinha, bolo de fubá e doce de pequi. As crianças ajudaram a organizar tudo com muito cuidado.

Cada alimento foi colocado em bandejas para que todos pudessem se servir. No final, ainda sobrou um pouco para continuar a festa!



1 CONTANDO OS SABORES

Observe as bandejas da quitanda e conte quantos alimentos há em cada uma. Depois, escreva o número correspondente.



2 VAMOS SOMAR?

Ana e seus primos organizaram os alimentos em duas bandejas. Veja e complete as adições.

a)



$$\square + \square = \square$$

b)



$$\square + \square = \square$$

3 QUANTOS SOBRARAM?

No final da festa, ainda havia pamonhas. Foram servidas 7 pamonhas e sobraram 5. Quantas pamonhas havia no início?



5 ORGANIZANDO EM ORDEM

Escreva os números abaixo em ordem crescente (do menor para o maior).

12 5 18 9 3 15

$$\square < \square < \square < \square < \square < \square$$

4 MAIS OU MENOS?

Observe as quantidades e responda.

a) Qual alimento tem a maior quantidade?

b) Qual alimento tem a menor quantidade?

6 DESAFIO DO QUINTAL

Chegaram mais 6 crianças para a festa. Agora são 14 crianças no total. Quantas crianças já estavam na festa antes de chegarem as outras?



Dia das Crianças na quitanda de Goiás



No Dia das Crianças, a família de Ana preparou uma quitanda especial, com sabores de Goiás. Na mesa tinha pamonha, curau, biscoito de queijo, empadinha, bolo de fubá e doce de pequi. As crianças ajudaram a organizar tudo e ficaram responsáveis por contar, separar e calcular as porções para que todos pudessem se servir. Foi uma festa cheia de sabor, alegria e muita matemática!



1 QUANTOS HÁ EM CADA BANDEJA?

Conte e registre a quantidade de cada alimento.

Pamonhas 	Pão de queijo 
Empadinhas 	Bolo de fubá 
Doces de pequi 	Curau 

3 COMPLETE A TABELA

Observe a tabela com as quantidades preparadas para a festa e complete.

Alimento	Quantidade inicial	Foi servido	Restou
Pamonha	20	8	
Pão de queijo	18	7	
Empadinha	15	9	
Bolo de fubá	10	4	
Doce de pequi	16	8	
Curau	12	5	

2 VAMOS CALCULAR?

Resolva as situações-problema usando os dados da quitanda.

- a) Havia 12 pamonhas. Foram servidas 7. Quantas pamonhas ainda restaram?
- b) Na bandeja de pão de queijo havia 15 unidades. As crianças comeram 6. Quantos ainda ficaram?
- c) Foram preparados 18 docinhos de pequi. Se cada criança comeu 2, quantas crianças puderam se servir?
- d) Em uma bandeja havia 9 empadinhas e em outra 12. Quantas empadinhas há ao todo?

4 MAIS, MENOS OU IGUAL?

Use os sinais > (maior), < (menor) ou = (igual).

- a) 12 8 
- b) 15 15 
- c) 7 10 
- d) 18 13 
- e) $9 + 6$ 20 
- f) $14 - 5$ 9 

5 DESAFIO DO QUINTAL



Ana convidou 14 crianças para a festa. Cada uma comeu 1 pamonha, 1 pão de queijo e 1 docinho de pequi. Quantos alimentos, ao todo, as crianças comeram?

6 ORGANIZANDO POR GRUPOS

Ana quer montar pacotinhos com 2 docinhos de pequi em cada um. Ela tem 16 docinhos. Quantos pacotinhos poderá fazer?



Dia das Crianças

Brincadeiras que atravessam gerações

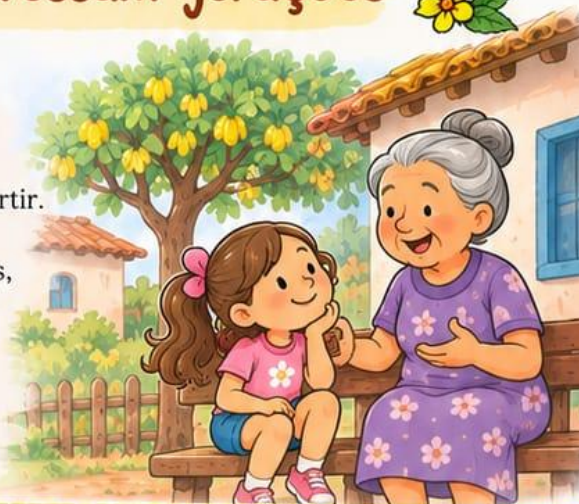


A infância também tem história!

Quando a vovó era criança, não havia celulares, videogames nem internet. As brincadeiras aconteciam no quintal, na rua e na porta de casa. As crianças usavam a imaginação e elementos da natureza, como pedrinhas, galhos, sementes e terra para se divertir.

Elas brincavam de amarelinha, pião, peteca, bolinha de gude, passava-anel, pega-pega, roda e muitas outras. Reuniam os vizinhos, os primos e os amigos, e assim as brincadeiras passavam de geração em geração.

Hoje, muitas coisas mudaram. Surgiram novos brinquedos e tecnologias. Mas algo continua igual: o brincar é importante em todas as épocas, porque faz bem, aproxima as pessoas e deixa a infância mais feliz!



1 OBSERVANDO AS CENAS

As imagens mostram crianças de épocas diferentes.

ANTIGAMENTE



ATUALMENTE



- Quais brincadeiras aparecem na imagem de antigamente?
- Quais brinquedos aparecem na imagem de hoje?
- O que mudou? E o que permaneceu igual entre as duas épocas?
Mudou: _____
Permaneceu igual: _____

2 BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

Ligue cada brinquedo/brincadeira ao seu nome.

	•	•	Amarelinha
	•	•	Piã
	•	•	Cinco-marias
	•	•	Peteca
	•	•	Bolinha de gude

3 UMA LINHA DO TEMPO

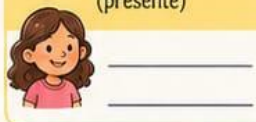
Organize as brincadeiras de acordo com a geração.

amarelinha videogame pião tablet bolinha de gude peteca

GERAÇÃO DOS AVÓS (passado)



GERAÇÃO DOS PAIS (presente)



GERAÇÃO DAS CRIANÇAS (hoje)



4 FONTES DO PASSADO

Para conhecer como as crianças brincavam no passado, podemos usar diferentes fontes. Observe e marque.



☐ Fotografias



☐ Relatos de pessoas mais velhas



☐ Brinquedos antigos

5 ENTREVISTANDO E REGISTRANDO

Converse com alguém mais velho da sua família (como avó, avô, tia, tio ou vizinho) e descubra qual era a brincadeira preferida dele quando era criança.

Qual era a brincadeira? _____
Como era a brincadeira? _____



6 AGORA É COM VOCÊ!

Qual brincadeira você mais gosta de fazer? Desenhe e escreva o nome.

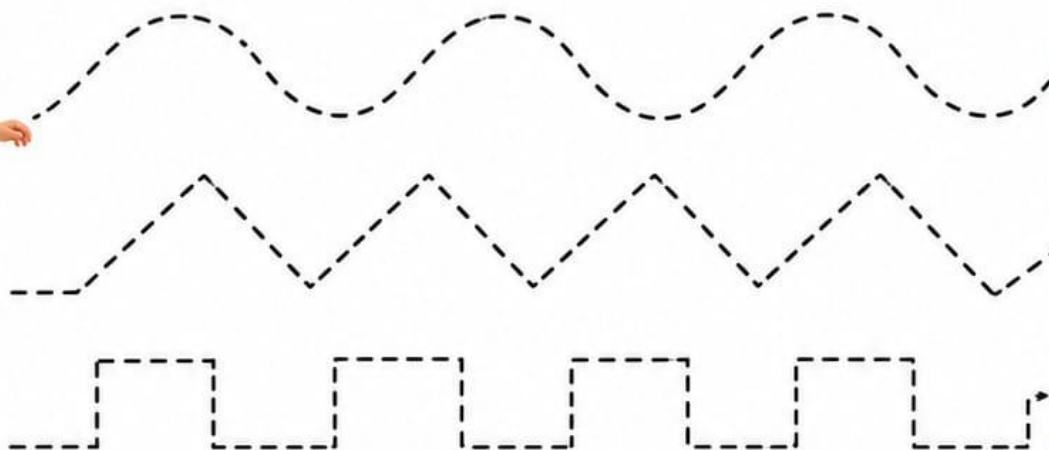




1

CUBRA OS TRAÇOS

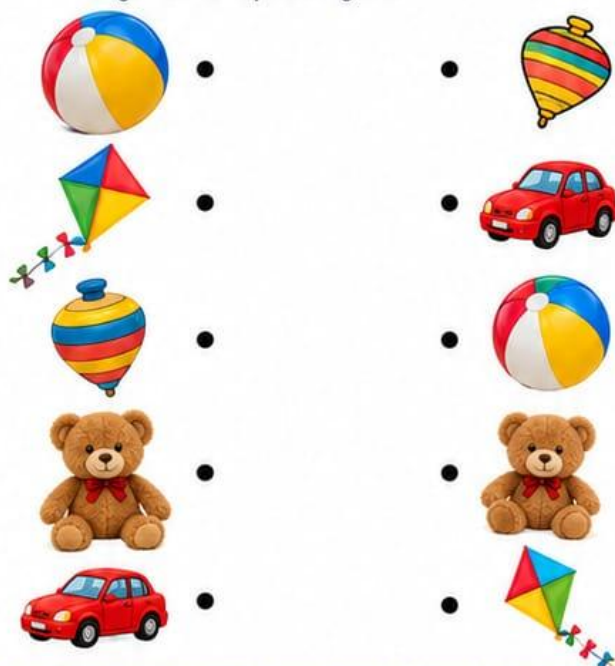
Siga o caminho com o lápis.



2

LIGUE IGUAL

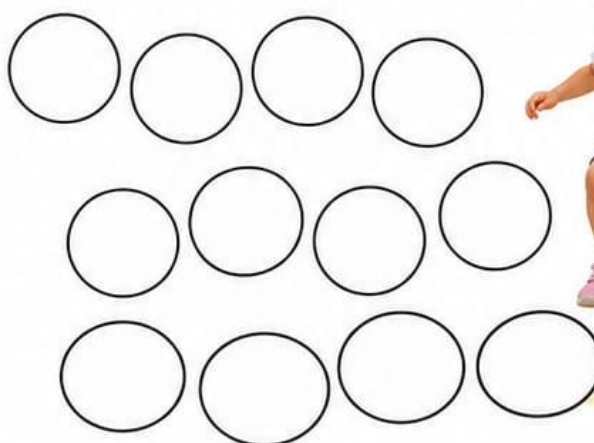
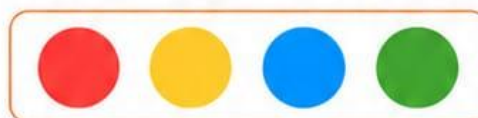
Ligue os brinquedos iguais.



3

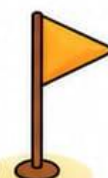
PULE OS CÍRCULOS

Pinte os círculos seguindo a sequência de cores.



EQUILÍBRIO

Faça o caminho até a bandeira, caminhando sobre a linha.



Dia das Crianças

Leitura e exploração do texto



Bia gosta de brincar.
Ela brinca no parque
com seus amigos.



1

Quem gosta de brincar?



2

Onde Bia brinca?



3

Com quem Bia brinca?



4

Pinte o que Bia faz no parque.



Dia das Crianças

Onde brincam as crianças?



As crianças brincam em diferentes lugares.
Cada espaço faz parte da nossa paisagem e pode ser natural ou construído pelas pessoas.
Observe a imagem da nossa comunidade e faça as atividades.



1

OBSERVE E ESCREVA

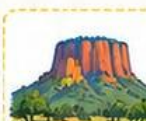
Quais lugares aparecem na imagem?



2

NATURAL OU CONSTRUÍDO?

Pinte de verde os elementos naturais e de laranja os construídos pelas pessoas.



3

ONDE FICA?

a) A praça fica perto de qual lugar?

b) Onde há mais elementos naturais?

4

O CAMINHO DA BRINCADEIRA

Ajude a Bia a chegar da escola até a praça.
Trace o caminho que ela deve seguir.



PRAÇA

Dia das Crianças

Palavras e Frases



1

LEIA E COPIE

Leia as palavras e copie ao lado.



BOLA



PIPA



PIÃO



URSO



CARRO

2

FORME FRASES

Escolha uma das palavras do quadro e complete a frase.

BOLA

PIPA

PIÃO

URSO

CARRO



A

é colorida.



A

voa no céu.



O

gira rápido.



O

é fofinho.



O

é vermelho.

3

LEIA A FRASE E DESENHE

Leia a frase e faça um desenho que represente.

EU GOSTO DE BRINCAR.

MEUS AMIGOS SÃO ESPECIAIS.

O DIA DAS CRIANÇAS É MUITO LEGAL!



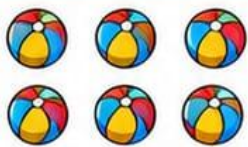
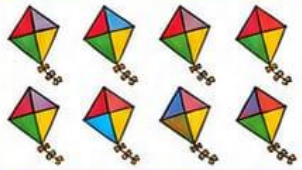
1 COMPLETE OS NÚMEROS

Escreva os números que estão faltando de 0 a 30.

0		2		4		6		8	
10		12		14		16		18	
20		22		24		26		28	

2 CONTE E REGISTRE

Conte os brinquedos e escreva o número correto.

3 VIZINHOS DOS NÚMEROS

Escreva o número que vem antes e o que vem depois.

	5	
	10	
	14	
	18	
	21	
	27	

4 LEIA E REPRESENTE

Desenhe a quantidade indicada.

3	7	12	20	30
---	---	----	----	----

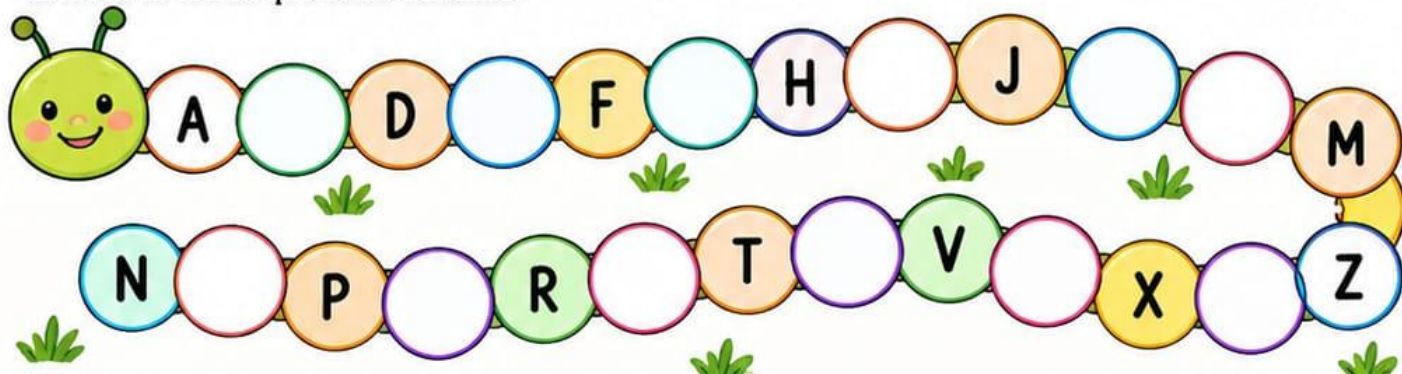
Dia das Crianças

Brincando com o Alfabeto



1 COMPLETE O ALFABETO

Escreva as letras que estão faltando.



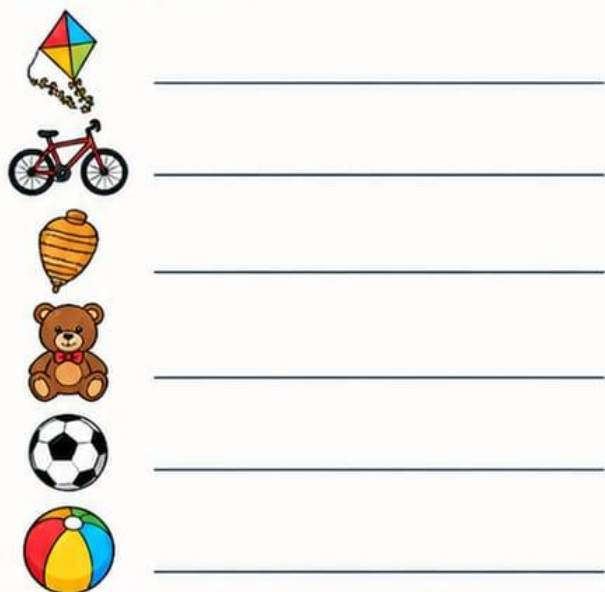
2 LETRA INICIAL

Escreva a letra inicial do nome de cada desenho.

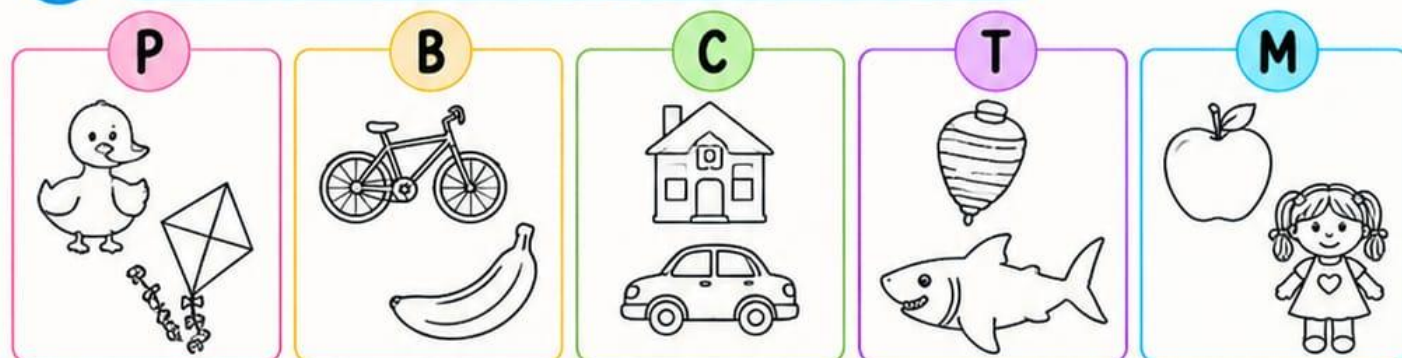


3 ORDEM ALFABÉTICA

Observe os brinquedos e escreva seus nomes em ordem alfabética.



4 PINTAR OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA INDICADA.



Dia das Crianças



Meu pião, minha arte!



Em Goiás, os artistas se inspiram na natureza, nas cores da terra e na cultura do nosso povo para criar suas obras.

Agora é a sua vez! Decore o pião abaixo usando cores, formas, desenhos e elementos que lembram o nosso estado.



1

Qual é o nome do seu pião?



2

O que você usou na sua arte?
Quais elementos de Goiás aparecem?



Dia das Crianças

DESENHO



1

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE O QUE
VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NO DIA DAS CRIANÇAS.

