



NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

CADA SINAL TEM SEU LUGAR!

ATIVIDADE 1 — SINAIS DE PONTUAÇÃO



FINALIZA UMA
INFORMAÇÃO.



INDICA UMA
PERGUNTA.



EXPRESSA EMOÇÃO
OU SURPRESA.

1. COMPLETE COM O PONTO FINAL.

O GATO DORMIU _____



2. COMPLETE COM O PONTO DE INTERROGAÇÃO.

ONDE ESTÁ A BOLA _____



3. COMPLETE COM O PONTO DE EXCLAMAÇÃO.

QUE SUSTO _____

4. CIRCULE A FRASE QUE FAZ UMA PERGUNTA.

VOCÊ GOSTA DE LER? EU GOSTO DE LER.

5. ESCREVA UMA FRASE SOBRE A ESCOLA.
TERMINE COM UM PONTO FINAL.





NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

MEU CONVITE ESPECIAL

ATIVIDADE 15 — PONTUAÇÃO NOS CONVITES

1. LEIA O CONVITE E CIRCULE OS DOIS-PONTOS.

VENHA AO NOSSO PIQUENIQUE!

DIA: 12 DE OUTUBRO.

HORÁRIO: 9 HORAS.

LOCAL: PARQUE DAS FLORES.

TRAGA FRUTAS, SUCO E UM SORRISO!



2. ONDE SERÁ O PIQUENIQUE?

3. REESCREVA A LISTA COLOCANDO AS VÍRGULAS.

VAMOS LEVAR PÃO BOLO FRUTAS E SUCO.

4. CRIE UM CONVITE PARA UM ENCONTRO DIVERTIDO. INFORME O DIA, O HORÁRIO E O LOCAL. USE DOIS-PONTOS E UMA FRASE COM EXCLAMAÇÃO.





NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

UMA HISTÓRIA PARA PONTUAR

ATIVIDADE 14 — LENDO E ORGANIZANDO

1. COMPLETE A HISTÓRIA COM . ? OU !

LIA ENCONTROU UM GATINHO NO QUINTAL _____

QUE GATINHO FOFO _____

SERÁ QUE ELE ESTÁ COM FOME _____

ELA COLOCOU COMIDA EM UM POTINHO _____



2. ONDE LIA ENCONTROU O GATINHO?

3. COPIE A PERGUNTA DA HISTÓRIA. LEMBRE-SE DO SINAL NO FINAL.

4. CONTINUE A HISTÓRIA COM DUAS FRASES. USE A PONTUAÇÃO PARA ORGANIZAR SUAS IDEIAS.





NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

DOS BALÕES AO DIÁLOGO

ATIVIDADE 13 — FALAS E TRAVESSÕES

1. LEIA AS FALAS DOS PERSONAGENS.



2. QUEM FEZ A PERGUNTA?

3. TRANSFORME AS FALAS EM UM DIÁLOGO. USE UM TRAVESSÃO NO INÍCIO DE CADA FALA.

4. CRIE MAIS DUAS FALAS PARA ESSE DIÁLOGO. IMAGINE COMO A CONVERSA CONTINUA.





NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

UMA VÍRGULA MUDA TUDO!

ATIVIDADE 12 — PONTUAÇÃO E SENTIDO

A VÍRGULA PODE SEPARAR O NOME DE QUEM CHAMAMOS.

1. LEIA AS DUAS FRASES.

VAMOS COMER, CRIANÇAS!
VAMOS COMER CRIANÇAS!



EM QUAL FRASE AS CRIANÇAS SÃO CHAMADAS PARA COMER?

2. CIRCULE A VÍRGULA NA FRASE.

PEDRO, VENHA BRINCAR!
QUEM ESTÁ SENDO CHAMADO?

3. REESCREVA A FRASE COM A VÍRGULA.

ANA GUARDE OS BRINQUEDOS.

4. ESCREVA UMA FRASE CHAMANDO UM AMIGO.
USE UMA VÍRGULA PARA SEPARAR O NOME.





NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

UM BILHETE PARA VOCÊ!

ATIVIDADE 11 – PONTUAÇÃO NOS BILHETES

1. LEIA O BILHETE.

LIA,
DEIXEI SEU LIVRO NA MESA.
VAMOS LER JUNTAS AMANHÃ?
UM ABRAÇO! BIA



2. PARA QUEM BIA ESCREVEU O BILHETE?

3. COMPLETE O BILHETE COM . ? OU !

TOM,
SUA BOLA ESTÁ COMIGO _____
VOCÊ VEM BUSCAR _____
ATÉ LOGO _____
LÉO

4. ESCREVA UM BILHETE PARA UM AMIGO. CONTE ALGO E FAÇA UMA PERGUNTA. LEMBRE-SE DE ASSINAR SEU NOME.





NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

AGORA É A SUA VEZ!

ATIVIDADE 10 — CRIANDO COM PONTUAÇÃO

OBSERVE A CENA PARA RESPONDER.



1. ESCREVA UMA FRASE SOBRE A CENA.
USE PONTO FINAL.

2. CRIE UMA PERGUNTA SOBRE A CENA.
USE PONTO DE INTERROGAÇÃO.

3. IMAGINE UMA FALA DE ALEGRIA.
USE PONTO DE EXCLAMAÇÃO.

4. ESCREVA TRÊS COISAS QUE VOCÊ VÊ NA CENA.
SEPRE OS NOMES COM VÍRGULAS.





NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

DETETIVE DA PONTUAÇÃO

ATIVIDADE 9 – ENCONTRE E CORRIJA



1. A FRASE É UMA PERGUNTA. CORRIJA O SINAL.
ONDE ESTÁ MEU LIVRO.

2. A FRASE MOSTRA SURPRESA. CORRIJA O SINAL.
QUE BORBOLETA LINDA?

3. REESCREVA A LISTA COM AS VÍRGULAS.
NO JARDIM HÁ ROSAS MARGARIDAS E GIRASSÓIS.

4. REESCREVA O TEXTO COLOCANDO A PONTUAÇÃO.
USE PONTO FINAL, INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO.
LIA VIU UMA BORBOLETA
QUE CORES LINDAS
ONDE ELA VAI POUSAR







NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

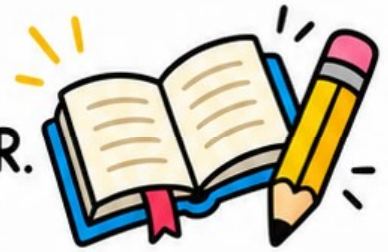
IDEIAS QUE SE CONECTAM

ATIVIDADE 8 — PONTO E VÍRGULA

O PONTO E VÍRGULA PODE SEPARAR IDEIAS RELACIONADAS.

1. LEIA E CIRCULE O PONTO E VÍRGULA.

ANA GOSTA DE LER; PEDRO PREFERE DESENHAR.



2. MARQUE A FRASE QUE TEM PONTO E VÍRGULA.

☐ LIA CANTA, DANÇA E BRINCA.

☐ LIA CANTA; TOM TOCA VIOLÃO.

3. UNA AS FRASES USANDO PONTO E VÍRGULA.

EU GOSTO DE UVA.

MEU AMIGO PREFERE BANANA.

4. COMPLETE COM UMA IDEIA RELACIONADA.

NO RECREIO, UNS JOGAM BOLA; OUTROS





NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

O QUE VEM DEPOIS...

ATIVIDADE 7 – AS RETICÊNCIAS

AS RETICÊNCIAS PODEM INDICAR SUSPENSE OU UMA IDEIA INCOMPLETA.

1. LEIA E CIRCULE AS RETICÊNCIAS.

OUVI UM BARULHO, ABRI A PORTA E VI...



2. IMAGINE: O QUE ESTAVA ATRÁS DA PORTA?

3. MARQUE UM X NA FRASE QUE CRIA SUSPENSE.

☐ ABRI O PRESENTE E ENCONTREI UM LIVRO.

☐ ABRI O PRESENTE E ENCONTREI...

4. CONTINUE A HISTÓRIA COM SUA IMAGINAÇÃO.

NO FUNDO DA CAIXA HAVIA...





NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

LÁ VEM UMA INFORMAÇÃO!

ATIVIDADE 6 — OS DOIS-PONTOS

OS DOIS-PONTOS PODEM INTRODUZIR UMA LISTA OU UMA FALA.

1. LEIA E CIRCULE OS DOIS-PONTOS.

NO ESTOJO HÁ: LÁPIS, BORRACHA E CANETA.



2. REESCREVA USANDO DOIS-PONTOS ANTES DA LISTA.

LEVEI TRÊS FRUTAS MAÇÃ, UVA E BANANA.

3. COMPLETE A LISTA COM TRÊS MATERIAIS.

NA MINHA MOCHILA HÁ:

4. REESCREVA USANDO DOIS-PONTOS ANTES DA FALA.

ANA DISSE “VAMOS LER!”





NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

PALAVRAS ENTRE ASPAS

ATIVIDADE 5 — AS ASPAS

AS ASPAS PODEM MARCAR AS PALAVRAS DITAS POR ALGUÉM.

1. LEIA E CIRCULE AS ASPAS.

BIA DISSE: “EU ADORO HISTÓRIAS!”

2. COPIE SOMENTE O QUE BIA DISSE.

3. REESCREVA COLOCANDO ASPAS NA FALA.

PEDRO FALOU: VAMOS BRINCAR!

4. OBSERVE A FALA E COMPLETE.



‘ESTE LIVRO É
DIVERTIDO!’

A CRIANÇA DISSE:

USE ASPAS NO INÍCIO E NO FIM DA FALA.





NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ESTÁ FALANDO?

ATIVIDADE 4 — O TRAVESSÃO

O TRAVESSÃO INDICA A FALA EM UM DIÁLOGO.

1. LEIA O DIÁLOGO E CIRCULE OS TRAVESSÕES.

- LIA, VAMOS AO PARQUE?
- VAMOS, TOM!
- EU VOU LEVAR A BOLA.
- E EU VOU LEVAR A CORDA!



2. QUEM VAI LEVAR A CORDA?

3. REESCREVA A FALA USANDO UM TRAVESSÃO.

EU GOSTO DE BRINCAR NO PARQUE.

4. CRIE UM DIÁLOGO ENTRE DOIS AMIGOS.
USE UM TRAVESSÃO NO INÍCIO DE CADA FALA.





NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

UMA LISTA BEM ORGANIZADA

ATIVIDADE 3 – A VÍRGULA

A VÍRGULA SEPARA OS ITENS DE UMA LISTA.



1. OBSERVE AS FRUTAS E ESCREVA SEUS NOMES.



SEPRE OS NOMES COM VÍRGULAS.

2. REESCREVA A LISTA COLOCANDO AS VÍRGULAS.

NA SACOLA HÁ PÃO LEITE QUEIJO E BOLO.

3. CIRCULE AS VÍRGULAS NA FRASE.

ANA COMPROU ARROZ, FEIJÃO, OVOS E SUCO.

4. ESCREVA UMA LISTA COM TRÊS BRINQUEDOS.
USE VÍRGULAS ENTRE OS NOMES.





NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

QUAL SINAL COMBINA?

ATIVIDADE 2 — SINAIS DE PONTUAÇÃO

USE:



1. COMPLETE A PERGUNTA COM O SINAL CERTO.
QUAL É A SUA COR FAVORITA _____

2. COMPLETE A FRASE QUE MOSTRA ALEGRIA.
OBA, GANHEI UM PRESENTE _____



3. COMPLETE A FRASE QUE DÁ UMA INFORMAÇÃO.
A BOLA É AZUL _____



4. LEIA AS FRASES EM VOZ ALTA.
VOCÊ CHEGOU.
VOCÊ CHEGOU?
VOCÊ CHEGOU!
QUAL DELAS FAZ UMA PERGUNTA? CIRCULE.

5. TRANSFORME A FRASE EM UMA PERGUNTA.
VOCÊ GOSTA DE BRINCAR.

